吉林日报

加快建设开放共享安全的全国一体化数据市场

刘艳龙

数据作为新型生产要素，已深度融入生产、分配、流通、消费和社会服务管理等各环节，全面改变着生产、生活和社会治理方式。党的二十届四中全会提出“建设开放共享安全的全国一体化数据市场”的重要部署。习近平总书记指出，数据基础制度建设事关国家发展和安全大局，必须统筹数据产权、流通交易、收益分配、安全治理等重点工作，加快构建完善的数据基础制度体系。建设开放共享安全的全国一体化数据市场，本质上是通过制度创新、技术赋能、生态构建等实现数据要素在更大范围内的自由流动、高效配置与安全利用，形成“开放有序、共享共赢、安全可控”的发展格局，这对于推动经济增长模式从资源依赖向知识驱动转变、产业形态从链条分工向生态融合升级至关重要。

健全制度体系，夯实统一规范的市场运行根基。完善的制度规则是数据要素市场化配置的根本前提。构建全国一体化数据市场，首要任务是搭建系统完备、统一规范、衔接顺畅的制度体系，保障数据市场有序发展。一是进一步完善数据产权界定制度，落实好数据资源持有权、数据加工使用权、数据产品经营权“三权分置”制度，明确公共数据、企业数据、个人数据的权属边界。二是统一交易流通规则，明确数据交易的参与主体资格、交易流程、合同规范、争议解决机制等，推进地方数据要素交易平台与全国统一交易平台规则对接。三是优化收益分配机制，立足数据全产业链价值贡献，建立数据要素收益共享机制，明确数据来源、收集、加工等各方主体收益分配比例，充分调动各类主体参与数据流通交易的积极性。四是加快相关法律法规建设，健全数据交易、侵权责任认定、跨境流动等法规，为全国一体化数据市场的建设提供坚实的法治保障。

强化基建支撑，打造互联互通的数算服务体系。数据与算力基础设施是数据要素高效流转、价值释放的硬件底座。应持续优化基础设施布局，统筹东部算力需求与西部资源禀赋，优化数据中心、算力设施的区域布局，构建“数算一体、云边协同”的全国算力网络。立足互联互通，完善全国性数据要素公共服务平台功能，深化地方平台与全国平台的对接，实现数据接口、技术标准等统一，推动数据产品跨平台交易。不断完善技术支撑体系，推广数据清洗、脱敏、加密等基础技术应用，建立数据质量评估标准，提升数据供给质量。弥合数字鸿沟，加大对中小企业、中西部地区数字化转型的支持力度，通过财政补贴、技术培训等服务，提升其数据采集、存储、加工能力，促进数据市场参与主体均衡发展。

深化开放共享，激活数据要素流动内生动力。开放共享是数据要素释放价值的关键路径，要持续破除体制机制障碍，扩大数据有序开放，推动数据资源全域共享、高效利用。一方面，提升公共数据开放水平，建立全国统一的公共数据资源目录，明确其开放范围、更新频率等，着重推进教育、医疗、交通、金融等重点领域高价值公共数据的有序开放。另一方面，激发企业数据共享意愿，通过政策激励、税收优惠等方式，鼓励企业主动开放和共享优质数据资源，同时完善商业秘密、知识产权保护体系，明晰数据共享边界与责任，打消企业数据共享的安全顾虑。此外，全力打破数据流通壁垒，清理制约数据自由流动的各类门槛，建立跨区域、跨部门的流通协调机制，完善分类分级制度，对一般数据、重要数据、核心数据等实施差异化开放、使用与保护策略，保障数据要素在全国范围内安全自由流动。

筑牢安全屏障，构建安全可控的市场治理体系。统筹发展和安全是数据市场建设的核心原则，也是数据要素长效流通、市场健康发展的重要支撑。一是压实相关主体安全责任，建立健全安全管理制度，落实常态化技术防护措施，从源头防范数据泄露、滥用、篡改等风险。二是构建数据全生命周期安全防控体系，将合规管控、风险防范等贯穿数据采集、存储、传输、使用等各环节，确保数据活动全程可追溯、风险可防控。三是完善监管体系，构建多部门协同的监管机制，明确各方监管职责，避免“监管真空”和“重复监管”等问题的出现，促进数字化监管能力建设，对数据交易进行实时监控、风险预警。四是规范跨境数据流动管理，建立健全相关风险防控机制，积极参与全球数据治理规则制定，在维护国家数据主权、安全和发展利益前提下，稳妥推进数据跨境合规有序流动。

培育市场生态，充分释放数据要素价值。成熟完善的市场生态是数据要素价值充分释放、数据市场持续繁荣的关键支撑。要大力培育多元化经营主体，支持数据交易、评估和技术服务等平台机构发展，持续提升其专业化水平，为数据交易提供全链条服务。全面拓展应用场景，推动数据要素与实体经济深度融合，科学打造工业、农业、医疗、教育、交通等重点领域应用场景，助力数字经济新业态、新动能培育。促进行业自律，通过成立全国性行业协会、制定行业自律规范、加强行业交流合作等形式，引导经营主体依法经营、公平竞争，促进行业健康发展。加强人才队伍建设，支持高校设立数据科学、数据法律、数据管理等相关专业，建立灵活的人才流动机制，推进数据人才在政府、企业、科研机构间合理流动，为全国一体化数据市场建设提供强大人才支撑。

学习贯彻党的二十届四中全会精神

厚植孝养文化 培育时代新人

宋悦

中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。孝养文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分，承载着敬老崇德、向善担当的价值内涵，是涵养社会公德、培育时代新人的重要养分。立足新时代吉林振兴发展实际，深入挖掘孝养文化的时代价值，活化传承路径，坚持以文化人、以德润心，推动孝养文化与时代新人培育深度融合，对筑牢青少年思想道德根基、涵养文明乡风家风、凝聚吉林振兴发展力量具有重要的现实意义。

深刻把握孝养文化铸魂育人的理论根基。马克思主义人的全面发展理论认为，道德素养培育与责任品格塑造是青少年成长成才的核心内容。孝养文化是完善青少年人格、涵养道德修为的重要载体。《孝经》云“夫孝，德之本也”，孟子倡导“老吾老以及人之老”，绵延几千年的中华孝亲敬老文化，早已融入中华民族基因血脉中，为新时代立德树人提供深厚文化滋养。从吉林文化发展脉络来看，孝养美德是黑土地精神的鲜活底色，闯关东坚韧务实的拼搏精神、长白山包容厚重的地域文化、各民族崇文敬老的优良传统，共同构筑了吉林孝养文化根基。同时，东北抗联精神、北大荒精神、吉商精神形成过程中蕴含着“小家尽孝、大国尽忠”的大孝大爱精神元素，新时代吉林儿女扎根黑土、反哺桑梓，亦是孝养文化从家庭伦理升华为家国担当的生动写照，为深化铸魂育人夯实了地域文化根基。

充分认识厚植孝养文化的时代价值。面向青少年厚植孝养文化，是赓续中华文明、涵养文明风尚，落实立德树人、培育时代新人的综合工程，是回应民生关切、赋能养老事业、助力吉林振兴的民生工程。从育人维度来看，引导青少年树立正确的世界观、人生观、价值观，涵养感恩之心、责任担当与人文情怀，为成长为担当民族复兴大任的时代新人筑牢思想精神根基。从文化维度来看，传承吉林地域孝亲文化因素、推动传统孝养文化创造性转化、创新性发展，对于提升青少年文化自信、为吉林文化强省建设注入青春活力等都有重要意义。从社会维度来看，以青少年带动家庭、辐射社会，凝聚全社会敬老爱老共识，有助于增进老年群体福祉，推动社会和谐稳定发展。

积极探索厚植孝养文化的实践路径。将孝养文化转化为培育时代新人的现实力量，要立足吉林实际，坚持理念引领、文化浸润、实践赋能、协同聚力，全方位、体系化推进青少年孝养文化培育工作。一是强化顶层设计，构建分层贯通、螺旋上升、学段衔接的孝养文化培育体系。将其纳入中小学德育一体化整体布局，统一各学段育人导向、补齐学段衔接短板，破解传统孝养教育碎片化、阶段性脱节问题。基础教育阶段应聚焦孝亲认知启蒙，高中教育阶段应聚焦情感共情培育，高等教育阶段应聚焦价值升华与责任塑造，引导青少年树立普惠敬老、服务社会的公德理念，实现个人品德向社会大德的递进升级。二是活化本土文化资源，深度挖掘地域孝亲敬老民俗文化、吉林好人敬老典型事迹，开发适配各学段的校本课程与特色读本，将孝养文化深度融入校园文化建设、社团实践、仪式教育全过程，实现润物无声的文化浸润。三是创新实践育人载体，联动城乡社区养老服务中心、老年活动站、公办养老机构等共建常态化实践育人基地，组织青少年经常性开展服务陪伴、情感慰藉、文化助老等志愿服务，在真实社会场景中体悟敬老温情、践行孝养理念。四是建强专业化育人队伍，引导教育工作者精准把握新时代孝养文化核心要义，甄别摒弃传统孝道中的封建糟粕，坚持古为今用、推陈出新；聘请相关教育专家、地域文化学者组建指导团队，强化专业引领与示范带动。五是健全多元协同育人机制，搭建学校主导、家庭深耕、社会赋能的立体化育人格局，将孝养践行表现纳入学生综合素质评价体系，完善正向激励机制，充分激发青少年践行孝养美德的思想自觉与行动自觉。

在民族交往交流交融中增强文化认同

朴哲

文化认同是最深层次的认同，是民族团结之根、民族和睦之魂。习近平总书记强调，“加强中华民族大团结，长远和根本的是增强文化认同，建设各民族共有精神家园，积极培养中华民族共同体意识”。各民族广泛交往交流交融是中华民族形成、发展的内在动力，是增强中华文化认同的重要途径。未来，要进一步强化认识，在持续推进各民族交往交流交融中促进各族群众情感相融、文化认同，为建设各民族共有精神家园、铸牢中华民族共同体意识提供强大的内生动力。

把握好中华文化认同的丰富内涵与时代价值。中华文化认同本质上是对中华民族共同体的认同，是对各族人民在历史长河中共同创造、共同传承、共同发展的精神文化体系的认同。“多元一体”是中华文化的鲜明特征，这是中华文化在历史长河中生生不息、历久弥新的关键所在。从中华文化发展脉络来看，其内蕴的价值追求始终一脉相承。如“民本思想”的传承，《尚书》中“民惟邦本，本固邦宁”的表述，孟子的“民为贵”理念，新时代“以人民为中心”的发展思想，虽表述形式不同，但文化内核、精神追求却一以贯之、始终一致。这种“一致”是在各民族的广泛交往交流交融中形成的，价值追求的共鸣反过来促进了各族群众对中华文化的深度认同。中华文化认同不是抽象的，而是具体的、实践的，它体现在各民族共同创造的历史文化中，体现在各民族共同参与的国家建设中，体现在各民族共同追求的美好生活中。未来，应在各民族交往交流交融中进一步激发文化认同动力，为强国建设、民族复兴伟业凝聚强大精神力量。

在民族交往交流交融中切实发挥社会主义核心价值观的引领作用，推广普及好国家通用语言文字，顺畅各民族的文化沟通途径，达到意相知、心相连。社会主义核心价值观是社会主义先进文化的内核，体现着全民族共同的价值追求；国家通用语言文字是各民族交往交流交融的桥梁，是实现中华文化认同的重要载体。一方面，应持续深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导各族群众牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观。充分发挥主流媒体作用，打造形态多样、手段先进、竞争力强的宣传教育格局，引导各族人民在交往交流交融中牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念。另一方面，坚持从娃娃抓起，引领各族群众全面掌握国家通用语言文字，学到更多科学文化知识，分享彼此的价值观念和文化传统，进而增进对中国历史、中华文化和中华民族的认同。

在民族交往交流交融中着力构建和运用中华文化特征、中华民族精神、中国国家形象的表达体系，广泛开展群众性文化活动，推进历史文化遗产保护利用，不断促进中华儿女文化相通、人心归聚和情感联结。一是大力实施中华优秀传统文化传承发展工程，研究挖掘中华传统文化的优秀基因和时代价值，繁荣发展社会主义先进文化，以文化持续聚人心、暖民心、强信心。二是积极发挥历史文化遗产的多重价值，传播更多承载中华文化、中国精神的价值符号和文化产品，营造传承中华文明的浓厚社会氛围，教育引导各族群众特别是青少年更好地认识和认同中华文明，增强做中国人的志气、骨气、底气。三是聚焦有形有感有效，通过举办各类文化活动、节日庆典、主题展览等，讲好中华民族共同体故事，讲清楚中华民族是具有强大文化认同度和凝聚力的共同体，让各族群众在亲身参与中感受到中华文化魅力，增进了解、深化认同。

当今时代，民族交往交流交融是社会发展的必然，文化认同是民族团结与社会和谐的根本。新征程上，要始终坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，把增强中华文化认同作为核心任务，引导各民族在交往交流交融中相互学习、相互借鉴、相互促进，不断巩固中华民族共有精神家园，推动中华民族成为文化认同度更高、发展凝聚力更强的命运共同体，为实现中华民族伟大复兴提供强大动力。

全面深化青少年数智素养教育

李雨聪

以生成式人工智能为代表的新一轮科技革命正在汹涌澎湃地向前推进，对人类生产生活方式、思维模式产生了深刻影响。数智素养作为数字时代公民的核心素养，是个体适应社会发展、实现自身成长的必备能力，也是培育时代新人、落实立德树人这一根本任务的必然要求。站在新的历史起点，必须把提升数智素养摆在人才培养的突出位置，以数智赋能育人全过程，努力锻造更多兼具理想信念、专业能力、创新精神与责任担当的新时代栋梁。

数智素养是智能时代人才必须具备的核心素养，是数字素养的延伸与升级。它并非将技术能力进行简单叠加，而是适应并引领智能时代的综合性素质体系。在认知层面上，要对智能技术的本质、发展趋势及应用边界等形成清晰认知；在思维层面，要具备在人机协同中保持批判性思考与创新意识的能力；在实践层面，要熟练掌握智能技术与相关工具，并拥有借此解决实际问题的能力，更好地处理生活、工作、学习中的问题。面向未来，锻造时代新人的数智素养，须立足立德树人根本任务，紧扣智能时代发展要求，针对现实难题，秉承系统思维、问题导向、实践引领原则，统筹推进认知教育、思维涵养、实践锻炼，促进时代新人数智素养全面提升、系统进阶。

构建全方位协同育人格局，凝聚数智素养培育的强大合力。数智素养培育是一项复杂的系统性工程，需构建“学校主导、家庭参与、社会支撑”的协同育人机制，形成上下联动、多方参与、齐抓共管的育人合力。学校作为人才培育的主阵地，要立足自身办学定位，把数智素养融入教育教学、实践活动、校园文化建设各环节，努力实现从基础教育到高等教育、从普通教育到职业教育的全覆盖。家庭是开展青少年教育的第一课堂，家长要主动转变教育理念，树立正确的数智教育思维，引导青少年合理使用智能设备、规范其网络行为，培养孩子良好的数智学习与应用习惯，帮助孩子树立网络安全意识、隐私保护意识。在社会层面，要积极整合各类优质资源，充分挖掘企业、科研机构及社会组织所具备的专业优势，广泛开展形式多样的数智素养实践活动与科普宣传工作，覆盖各年龄段青少年，营造全社会重视数智素养、学习数智技能、参与数智创新的浓厚氛围。

创新数智素养培育方式，提升育人针对性与实效性。传统的知识灌输式教育，已无法适配数智素养复合型、实践性、创新性的培育要求，必须立足数智时代特点，遵循人才成长规律，创新培育理念、内容与形式，推动数智素养培育从“理论学习”向“知行合一”转变。一是打破课程壁垒，加强跨学科融合培育，将数智素养培育与语文、数学、科学、信息技术等诸多学科深度融合，培养青少年算法思维、创新理念与综合能力，实现学科知识与数智素养的全面提升。二是强化实践育人导向，依托智慧校园、数智实验室、创客空间等校内场所，开展智能工具应用、智能创新设计、智能伦理研讨等实践活动，让学生在实践中进一步深化认知、提高能力，实现“学用结合、融会贯通”的教育目标。三是注重个性化培育，结合青少年年龄特点、兴趣爱好、发展需求等，量身定制培育方案，防止出现“一刀切”现象，充分激发青少年学习主动性与积极性。三是依托数智技术赋能培育过程，充分运用大数据、人工智能、线上学习平台等数智工具，制定个性化培育方案、开发优质培育资源，实现培育过程的精准化、个性化。

加强师资队伍建设，筑牢数智素养培育的人才支撑。教师是培育工作的实施者，教师队伍的数智素养水平，直接决定了育人工作的成效。锻造具备过硬数智素养的时代新人，要打造一支政治素质过硬、数智素养精湛、育人水平高超的专业化师资队伍。一方面，健全教师数智素养培训体系，针对不同学段、不同学科教师的特点，制定差异化培训内容，通过集中培训、线上研修、专家授课等多种形式，帮助教师更新知识结构、掌握数智技能，全面提升教学能力，成为熟练驾驭智能培育工具、精准开展培育工作的合格教育者。另一方面，积极搭建教师交流平台，建立校际、区域间教师数智素养交流机制，组织开展教学研讨、优质课展示、案例分享等活动，推动优秀数智育人经验互学互鉴。同时，支持教师深入数智产业一线调研学习，了解数智技术发展趋势与行业人才需求，让教学内容更贴合实际、更具针对性。

健全风险防控机制，助力时代新人健康成长。数智技术在带来发展机遇的同时，也伴随着不容忽视的风险隐患，对青少年身心健康构成潜在威胁。提升数智素养，一方面，要将伦理教育与风险教育贯穿培育全过程，把数据安全、隐私保护、算法偏见等风险知识融入教育内容中，引导青少年认识各类智能风险，掌握风险辨别与应对方法，同时借助案例分析、伦理研讨以及社会实践等多种方式，帮助青少年树立正确的智能伦理观念，明确智能技术的使用边界，自觉遵守相关法律法规与道德规范，尊重他人的隐私以及数据权益，坚守公平正义、向善向上的价值底线，主动抵制滥用智能技术的行为。另一方面，要完善智能风险防控机制，强化对智能平台、智能工具的监管力度，规范智能技术的应用，营造安全、健康、有序的数智环境，为时代新人数智素养的提升提供有力保障。

思想漫谈

为党的事业不断注入新鲜血液

靳仔囡

“马克思主义政党的力量和作用，既取决于党员数量，更取决于党员质量”。近日，中共中央办公厅印发新修订的《中国共产党发展党员工作细则》提出，按照控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，坚持党章规定的党员标准，始终把政治标准放在首位，严格程序、严格把关、严肃纪律，发展政治品质纯洁的党员。党员是党的肌体细胞，党员的质量关乎党的肌体健康。发展党员要注重质量“提纯”，突出政治标准，强化思想入党，严肃工作纪律。

突出政治标准。政治标准是发展党员的首要关口，是检验党员合格不合格的硬杠杠。发展党员要始终把政治标准放在首位，将深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，作为吸收先进分子入党的重要标准，发展政治品质纯洁的党员。党组织须对发展对象进行严肃认真的政治审查，深入了解其入党动机和政治素质，审查其对党的理论、路线、方针、政策的态度，在重大政治斗争、急难险重任务中的表现，以及家庭主要成员、重要社会关系的政治情况；培养联系人要经常同入党积极分子谈心谈话，了解其政治觉悟、道德品质、家庭等情况，把好政治关，从“源头”提升党员发展质量。

强化思想入党。组织上入党一生一次，思想上入党一生一世。要注重思想“提纯”，不断强化思想入党，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，将思想引导、提高党性觉悟、党的创新理论武装、端正入党动机等要求，落实到入党宣誓、谈心谈话、集中培训等培养教育全过程。持之以恒加强思想政治工作，提高党外群众对党的认识，增进对党的感情，不断扩大入党积极分子队伍。充分发挥老党员、优秀党员的传帮带作用，为入党积极分子科学确定培养联系人，着重选取经过长时间党内生活锻炼、能够用党员标准严格要求自己、先锋模范作用发挥比较好、善于做思想政治工作、责任心强的党员担任入党“领路人”。

严肃工作纪律。严明发展党员工作的纪律要求，是确保党员队伍“纯度”和“质量”的必要保障。发展党员的标准决不能降格以求，必须把“严”的基调渗入发展党员的各环节和相关纪律要求中。对工作中出现的违规违纪问题和不正之风，要严肃查处；对存在不坚持标准、不履行或违反规定程序，采取弄虚作假或其他手段把不符合党员条件的人发展为党员等问题，对所涉党组织及相关责任人应依据《中国共产党纪律处分条例》和有关规定作出处理。持之以恒用长牙的制度、带电的纪律、生威的监督护航发展党员工作，更好地提高新发展党员质量，为党的事业蓬勃发展不断注入新鲜血液。

做一颗“快时代”的“慢种子”

李倩林

速度可以抢占先机，但定力方能行稳致远、成就长远。当今时代，节奏飞快、万物竞速，“快”成为社会运转的常态化标签，不少基层干部因此陷入浮躁误区：干事急于出成绩、做事偏爱走捷径、工作追求短平快，一味求速度、热度，忽视了扎根深耕、固本培元的重要性。殊不知，基层工作没有捷径可走，出彩皆靠日积月累。越是快时代，基层干部越须沉下心、稳住神，努力做一颗向下扎根、默默蓄力的“慢种子”，以耐心沉淀初心，以实干深耕担当。

沉淀心境、涵养定力，以纯粹初心摒弃浮躁功利。基层工作直面群众、事务繁杂、任务琐碎，很难一蹴而就出亮点、立竿见影出政绩。基层干部应摒弃急躁心态，力戒虚功、注重实效，坚决摆脱忙而无功、干而不实的困境。要树立和践行正确政绩观，去除功利心、稳住平常心，沉下心深耕理论、锤炼心性，常态化自省自查、修身立德，不为外界浮躁风气裹挟、不为短期利益迷惑，坚守初心本心，以沉稳定力扎根岗位、从容干事。

躬身下沉、深耕一线，以扎根实干践行为民初心。种子扎根泥土方能生长，干部扎根人民方能成事。基层是服务群众的最前沿，也是干事创业的主战场，走访调研、矛盾调解、民生服务等工作，容不得走马观花、敷衍应付。基层干部应积极沉下一线，多些接地气的调研走访，耐心倾听群众诉求，细心摸清基层堵点，把民生实事办实办好。岗位历练上要多些默默坚守，在一线磨砺中积累经验、锤炼本领，以“深扎根”助力“稳成长”。

稳扎稳打、务实笃行，以久久为功心态夯实发展根基。时代发展需要提速争先，但基层干事创业却要稳扎稳打。乡村振兴、基层治理、产业发展、民生保障等基层工作都是系统工程，无捷径可走，最怕虎头蛇尾、半途而废。基层干部应摒弃粗放干事、浅尝辄止的工作作风，以精益求精态度对待每项工作、每个细节。一丝不苟、精耕细作处理好常规工作，循序渐进、攻坚突破难点堵点，接续奋斗、久久为功推进长远任务，踏踏实实夯实发展根基，以实干实效彰显使命担当。

坚守底线、涵养作风，以清正本色筑牢立身之本。快时代的喧嚣浮躁、多元诱惑，最易动摇初心、消磨意志，对于身处一线、直面基层群众的干部而言，坚守底线、涵养作风尤为重要。要时刻绷紧纪律规矩之弦，常态化自我复盘、自我检视，杜绝惰性懈怠、松弛散漫的不良作风；坚守清白做人、干净做事底线，拒绝投机取巧、钻营取巧，不被功利思想侵蚀；摒弃“3分钟热度”的短期干劲，立足岗位、履职尽责，淬炼过硬作风，以纯粹初心为民造福。

Email:jlrbllb@126.com
电话：(0431)88600570