

# 活用红色资源 铸牢中华民族共同体意识

李 侠

铸牢中华民族共同体意识是新时代党的民族工作的主线。红色资源是我们党践行伟大建党精神矢志不渝奋斗的生动见证，承载着各民族同心救国、同心建国、同心强国的集体记忆。党的二十届四中全会擘画了“十五五”时期发展的宏伟蓝图，作出“用好红色资源，加强青少年理想信念教育”“铸牢中华民族共同体意识，推进中华民族共同体建设”等重要部署。对于有着光荣革命历史、独特红色文化、丰厚红色资源的吉林而言，用好活用红色资源，打通其与中华民族共同体意识教育的融合路径，有形有感有效推进铸牢中华民族共同体意识工作，让红色基因全面融入各族群众血脉，具有重大的现实意义。

深化系统研究，夯实“有形”载体基础。习近平总书记指出，“红色资源是最宝贵的精神财富，一定要用心用情用力保护好、管理好、运用好”。全面摸清红色家底，系统把握其文化内涵是做好红色资源保护、管理、运用工作的前提。必须持续加大普查和挖掘力度，进一步梳理具有重大历史价值、纪念意义、教育意义的红色资源，挖掘整理各民族在共同奋斗历程中交往交流交融的史料，理清中华民族共同体发展脉络，并依据红色资源的历史地位、精神内涵、教育功能等进行科学分类，将孤立的资源“点”串成文化发展“线”，再连成生动的融合教育“面”，

形成“一核多点、点面结合”的红色教育矩阵。推动红色资源与中华民族共同体意识教育实践基地建设的融合，构建主题鲜明、逻辑清晰、特色突出的教育体系。如，东北抗联精神蕴含着各民族团结一心、通力合作、共御外侮的精神特质，是铸牢中华民族共同体意识的强大精神力量。要深挖东北抗联遗迹、文物等红色资源的历史内涵与时代价值，引导吉林各族人民深刻理解其中蕴藏的守望相助、同心向党、爱国奉献的精神意蕴，以红色文化凝聚共同奋斗力量。盘活用好各类红色资源，进一步开展专项调查，统筹文物、党史、军史、档案、地方志等研究力量，联合开展红色资源实物、文献、档案、老照片、口述史的抢救、征集与研究，对其进行全方位的数字化采集与归档，建立覆盖全省的红色资源数据库，并对其进行动态管理与共享利用，为推进中华民族共同体意识教育奠定根基。

创新传播叙事，增强“有感”共鸣和认同。文化认同是最深层次的认同，是民族团结之根、和睦之魂。铸牢中华民族共同体意识，既要看得见、摸得着的“有形”工作，也要做大量“润物细无声”的“有感”工作。要讲好红色资源背后的各民族融入中华民族大家庭、同心共筑共有精神家园的历史故事，充分发挥其铸魂育人作用，紧扣国庆节、烈士纪念日等重要时间节点，借助革命遗址

和场馆深入开展红色文化主题交流活动，同时通过编纂红色典籍，打造红色情景剧、纪录片，办好红色讲堂、研学实践活动等举措，让各族群众在回望党的历史中深化民族团结共识。全力打破地域壁垒，进一步深化省际协作，构建跨区域红色资源共享机制。如，联动革命老区、边疆民族地区，整合各地各民族红色史料，统一打造“中华民族同心奋斗”主题的共享叙事库，促进红色场馆、宣讲团互通故事素材、互派宣讲人员，交互讲述本地民族团结进步的红色故事，在双向交流中让群众认识到各族人民拥有共同的革命记忆和家国追求。运用新媒体、新技术，构建“互联网+红色文化+中华民族共同体意识”宣传教育模式，融入短视频、动画、直播等多元化手段，推出轻量化融媒体产品，生动传播中华民族共同体的强大向心力，用不断优化的“有感”体验，增强各族群众对中华民族共同体的情感共鸣。

坚持融入日常，实现“有效”入脑入心。活用红色资源开展中华民族共同体意识教育，不能止步于单纯的阵地搭建、故事传播，必须牢牢锚定“有效”这一目的标尺，以成果导向优化资源挖掘、传播方式创新、育人机制完善，真正实现红色历史浸润人

心、共同体理念内化于心、团结共识外化于行的良好局面，切实把红色资源蕴含的团结伟力转化为各族群众同心奋进的思想自觉与行动自觉。要注重融入日常、抓在经常，积极开展“见物又见人”的常态化教育，将红色资源引入实践教育，有机嵌入“三会一课”、主题党日、组织生活会等，同时围绕青少年等重点群体开展针对性宣传教育，将红色文化注入学校党建与思政教育全过程，着力增强红色文化的感染力、影响力。探索“红色课堂”“红色家书”等特色实践活动，引导青少年共情于英雄人物的崇高追求、理想信念和顽强意志，用各民族共同革命的真实历史驳斥历史虚无主义，帮助青少年树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观。促进红色资源与历史文脉、民俗等旅游元素有效结合，将其融入精品景区、特色小镇建设和乡村振兴各项工作，让各族群众在共享发展成果的同时，直观感受到民族团结不是抽象口号，而是看得见、摸得着、感受到切身的福祉，在回望共同奋斗史过程中看清命运相连的内在逻辑，在共学中把红色历史传递的团结精神转化为互帮互助、携手发展的实际行动，实现思想认同与身体力行的统一。

## 学习贯彻党的二十届四中全会精神

的反思性、独立的判断力与理性的建构性。青年处于认知成型、能力跃升的关键阶段，思维敏锐、求知欲强、接受度广，培育其批判性思维，能够引导青年跳出惯性桎梏、摒弃盲从心态，在辨析真伪、研判利弊、反思精进中保持清醒、独立与前瞻的智慧，塑造不断变革、突破、重塑的本领。培养兼具独立思考能力、理性判断精神和创新活力的青年人才，就要引导青年葆有审慎的怀疑态度，不因观点“权威”而僵化地将其奉为圭臬，跳出盲从跟风的认知误区，不唯书、不唯上、不唯经验，以理性视角审视既有成果，以辩证眼光看待各类问题。在学术研究中严谨求证、甄别疏漏，在社会实践中独立思考、辨析本质，在纷繁舆论场中坚守本心、明辨对错，依托深度思辨筑牢认知根基，练就去伪存真、精准研判的核心智慧。要引导青年依托自身知识积累、科学分析能力，敢于质疑固有模式、勇于突破路径依赖，针对发展堵点、学术难点、工作痛点主动反思复盘、革新方法，不拘泥于既有框架，不桎梏于传统范式，在反思中补齐短板，在辨析中开拓新路，以思维革新带动实践创新，实现认知、能力、方法的全方位重塑，成长为兼具审慎思辨智慧与破旧立新魄力的高素质人才，以思维之变赋能发展之进。

青年兴则国家兴，青年强则国家强。广大青年唯有全面加强科学精神的底座、充分释放创新能力的能量、积极厚植批判思维智慧，将个体才干融入民族复兴伟业，方能在时代洪流中激流勇进，交出一份无愧于时代、无愧于青春的优异答卷。

## 思想漫谈

### 既开好头 更收好尾

卓鑫

习近平总书记强调，为官一方，为政一时，当然要大胆开展工作，锐意进取，同时也要保持工作的稳定性和连续性。干事创业，贵在有始有终。现实工作中，重开局造势、轻落实收尾的现象偶有发生，一些工作开局轰轰烈烈、推进松松散散，收尾草草了事，最终虎头蛇尾、烂尾落空。成绩从来不在大张旗鼓的“光鲜开头”，要看久久为功后的“最终成效”。唯有慎终如始、善作善成，做到开局有力度、推进有强度、收官有硬度，才能经得起实践、历

史和人民的检验。

谋定后动开好局，锚定方向打基础。做好后半篇文章，写好开头，定好全局基调是关键。开局工作不能盲目跟风造势、简单开会部署，应立足发展实际谋定目标，细化举措、压实责任，把工作思路理清楚、把推进路径划明白，把责任分工落到位，坚持一张蓝图绘到底，做实“开头”的打底之功，以扎实开局为接续推进、圆满收官筑牢基础。

持之以恒恒抓推进，久久为功方致远。开局起

### 做心中有数实干家

黄开团

大道至简，实干为要。习近平总书记强调，“要树立和践行正确政绩观，坚持从实际出发、按规律办事，自觉为人民出政绩、以实干出政绩”。真正的实干，绝非囿于定式、机械照搬、粗放行事，而是胸中有格局、脑中有章程、手中有方法的务实作为。新时代的党员干部要争做心中有数、让每一分付出都精准发力、每一步前行都步履坚实，持续创造经得起历史、实践和人民检验的业绩。

心中有数，首在以前瞻性思考洞察大势。干事创业最怕“走一步看一步”，只顾眼前成效、无视长远发展，看似忙碌奔波，实则徒劳无功，甚至为未来发展埋下隐患。古人云，事无礼则不成，人无远虑则不立。干事创业，贵在远见卓识、重在前瞻思考。要摒弃脱离实际的思想臆断，必须深入调研，结合现实研判规律、预判风险。揆诸现实，一些地方和部门的工作之所以陷入“反复整改、低效内耗”困境，根源就在于缺乏前瞻思考。有的开展工作只盯着短期考核，追求立竿见影的政绩，忽视长期发展的基础铺垫；有的面对新形势新变化，固守老经验、沿用旧办法，对潜在风险、发展机遇视而不见，最终陷于被动、错失良机。真正的实干家，当

始终坚持以长远眼光审视当下工作，善于从历史规律、时代大势中找准发展方向，既紧盯当下难题真抓实干，也布局未来发展蓄势聚能，做到未雨绸缪、防患于未然，让实干贴合时代趋势、契合发展规律。

心中有数，重在以全局性谋划找准方位。不谋全局者，不足谋一域。任何一项工作都不是孤立存在的，皆是党和国家事业发展大局中的有机一环、系统中的重要一子。脱离大局的奋发努力，再卖力也可能偏离方向；缺少统筹的单项突破，再出彩也难以形成合力。想要干出业绩，必须进行全局性谋划，要跳出“一亩三分地”的狭隘思维，自觉把本职工作、局部发展放到国家发展大局中考量。当下，各项工作的关联性、耦合性越来越强，单一领域的突破无法替代整体的提升。倘若干事只盯着自己的“责任田”，各吹各的号、各唱各的调，就容易出现政策脱节、工作割裂、资源内耗的问题。全局性谋划，不是面面俱到、平均用力，而是分清主次、辨清轻重，找准自身在党和国家发展大局中的定位，明晰工作的优先级与侧重点，既守住本职底线、做好分内之事，又要主动衔接大局、服务全局发展，做到小局服从大局、局部适配全局，让各项

## 着力培养青年人才三重素养

范纹诚

当前，全球科技竞争与大国博弈的焦点已转化为人才的竞争。青年人才是科技创新的主力军，是事业发展中最具活力的战略资源。培养和锻造一支能够引领未来的高素质青年人才队伍，是事业发展的根基所在。近日出版的第12期《求是》杂志发表习近平总书记的重要文章《一体推进教育科技人才发展》。文章指出，“支持青年科技人才挑大梁、担重任”，强调“突破常规，创新模式，更加重视科学精神、创新能力、批判性思维的培养教育”。科学精神、创新能力与批判性思维共同构成青年人才的核心素养，三者互为表里、融会贯通、相辅相成，是新时代青年把握发展机遇、响应时代召唤、勇担创新重任的必备品格与关键能力。

弘扬科学精神，筑牢青年人才创新之基与求实之理。科学精神是人类文明演进中最璀璨的理性之光，是科技创新的灵魂内核，是新时代青年人才不可或缺的基本素养。它的内涵主要体现在求真务实、理性思辨、勇于探索、坚守真理的认知态度与实践品格。推动青年人才科学精神的培育，一方面，要帮助青年厚植对真理的纯粹追求和对规律的敬畏之心，在其思想深处扎下唯物主义的理性之根，引导青年穿透驳杂纷扰的表象，用严谨的逻辑与扎实的

实证去探寻事物的本质，面对未知时，摒弃主观臆断与盲目经验，坚持以事实为依据，以规律为准绳，始终保持钻研的定力与突破的严谨性。另一方面，要引领青年树立耐得住寂寞的奉献精神与持之以恒的务实作风，将个人学术志向与党和人民事业发展需要相结合，甘坐“冷板凳”，勇啃“硬骨头”，面对前沿科学难题、复杂系统工程时，拥有直面失败的勇气和不懈追求的定力，用科学理性之光照亮前行道路。要着力培养青年心系社会、勇担使命的责任感和博采众长、开放包容的学术胸襟，引导其立足本土深耕求索，以开阔视野对话多元学术思想，在坚守学术道德底线、践行科学伦理前提下，将科学精神转化为推动社会进步和文明发展的实践能力。

锻造创新能力，激活青年人才的突破之能与革新之力。如果说，求真务实的科学精神是青年人才行稳致远、持续成长的根本精神指引，敢闯敢试的创新能力就是青年人才开拓新局、逐梦腾飞的坚实羽翼，它不仅是衡量青年人才核心竞争力的关键指标，更是推动经济社会跨越式发展的动力所在。青年创新能力首先体现在能够跳出惯性思维的认知局限与路径依赖，在看似不相关的领域间建立逻辑链接，在复杂多变的问题面前

精准捕捉创新点；创新能力还表现为将战略构想转化为卓越技术、制度成果的实践转化力，以及高超的技术驾驭能力、组织协作能力与资源整合能力等。要引领广大青年锤炼创新思维、精进创新本领，摒弃固化认知，勇于探索未知领域，在学习前沿知识、钻研核心技术、深耕实践场景过程中积累突破的底气，练就敢为人先、迎难而上的攻坚能力，为实现创新突破奠定能力根基。帮助青年树立问题导向，在研究真问题、破解现实难题、创造新价值的实践中蓄积革新能力，把创新思维转化为解题思路，把创新能力转化为实干成效，在科研中攻克技术难题，在行业发展中探索全新路径，在基层实践中创新工作方法。要聚焦创新能力锻造，兼顾思维培育与实践淬炼，让青年既有敢闯敢破的锐气、善思善创的本领，更有落地见效的担当，以青年创新之力赋能高质量发展。

培育批判性思维，厚植青年人才的思辨之智与重塑之功。辩证唯物主义揭示了“实践、认识、再实践、再认识”的螺旋式上升规律，而批判性思维正是实现这一认识飞跃的关键枢纽。它是求真务实的科学底色，是突破固化认知、推动迭代升级的核心思维能力，是新时代青年人才立身治学、干事创业的必备素养。批判性思维的本质在于深刻

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，是为国家立心、为民族立魂的工作。能否做好意识形态工作，事关党的前途命运、事关国家长治久安、事关民族凝聚力和向心力。党的十八大以来，我国意识形态领域形势发生全局性、根本性转变，但意识形态工作面临的风雨依然复杂严峻。未来，必须进一步提高思想认识，立足建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态的工作目标，切实增强做好这项极端重要工作的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

增强政治自觉，坚定不移贯彻党中央决策部署。意识形态工作的核心属性与根本定位在于其政治性。做好意识形态工作，必须旗帜鲜明讲政治，始终坚持党对意识形态工作的领导，准确领会党中央关于意识形态工作的决策部署要求，严格落实意识形态工作责任制，把党中央的部署要求不折不扣落到实处。持续深化政治觉悟与全局视野，在思想观念、政治立场、实际行动上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，将讲政治这一根本要求全面、深入、细致地贯彻到意识形态工作的各环节、全过程，始终坚持正确的政治方向和积极健康的舆论导向。进一步强化政治使命感与责任感，明晰意识形态工作绝非可做可不做的“额外事务”，而是党员干部自身职责范围内必须切实履行好的重大政治责任。要坚决杜绝一切可能危害国家政治安全、削弱党的全面领导的错误思潮和行为进行不懈斗争，以实际行动维护意识形态领域的整体安全与稳定态势。不断增强忧患意识，牢固树立底线思维，充分认识意识形态领域斗争的持久性、复杂性以及尖锐性，克服麻痹大意思想和侥幸心理。

增强思想自觉，始终保持理论上的清醒坚定。意识形态工作的深入持续开展，离不开思想意识的提升，离不开理论学习的深化。只有打牢理论根基，才能在纷繁复杂的意识形态斗争中站稳脚跟、明辨方向。完善常态化、制度化学习机制，引导党员干部深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，并将其纳入理论学习的年度计划、干部教育培训课程体系及党员日常学习教育中，以党的创新理论帮助党员干部纠正认识偏差，在思想

观念和实际行动上将意识形态工作置于事业发展全局的重要位置。不断加强学习习近平总书记关于意识形态工作系列重要论述的学习与领会，深刻理解其丰富内涵与实践要求，科学运用马克思主义的基本立场、观点、方法来观察、分析和解决意识形态领域问题，始终保持对错误社会思潮及观点言论的政治敏锐性和科学辨别力。坚持理论联系实际，不断加深对意识形态工作内在规律、特点趋势的认识和把握，自觉将学习成果运用到意识形态工作中的实践中去，做到在学习中深入思考、在实践中深化理解，夯实做好意识形态工作的思想根基。

增强行动自觉，以优良作风推动意识形态工作走深走实。意识形态工作成效与党员干部的思想认识、工作作风息息相关。要从加强作风建设这一重要环节入手，用作风凝聚正能量，进而引领意识形态各项工作落到实处、取得实效。一方面，大力弘扬求真务实的作风，坚持实事求是、一切从实际出发，讲实话、出实招、办实事，深入基层一线、走进群众中间了解群众的思想状况和实际需求，有的放矢开展意识形态宣传与引导工作，不搞华而不实的表面文章，真正把工作做到实处，用看得见、感受得到的成就赢得思想共识。另一方面，大力弘扬密切联系群众的作风。意识形态工作从根本上说是做人的工作，是做凝聚人心、汇聚力量的工作。必须坚持以人民为中心的发展思想，始终保持同人民群众的血肉联系，着力解决群众普遍关注、反映强烈的思想困惑与实际难题，善于运用群众易于理解、乐于接受的语言和形式开展意识形态宣传教育，不断增强工作的亲和力、感染力和渗透力。进一步提高做好意识形态工作的行动自觉，勇挑重担子、善啃“硬骨头”、敢接“烫山芋”，用顽强的斗争精神、坚韧的斗争意志、优良的工作作风、高超的工作本领，在弘扬主旋律、凝聚正能量中做大做强主流思想舆论。

## 增强做好意识形态工作的自觉性

孙鹏

步重要，务实推进同样重要，这是“收好尾”的关键支撑。推进过程中要注重任务分解、常态督办、动态跟进，紧盯关键环节不放松，补齐薄弱短板不懈怠，敢于攻坚克难，以钉钉子精神持续发力，一步一个脚印稳步向前，一环紧扣一环抓好落实，做到工作标准不滑坡、推进过程不松劲儿，确保工作持续向好、提质增效。

紧盯末端重收官，善作善成求实效。行百里者半九十。开头不易，收尾更难。要坚持开好局、收好尾相统一，聚焦工作末端查漏补缺，注重实干实效、不做表面文章，把群众满意不满意作为检验工作成效的根本标准，杜绝“半拉子工程”，避免任务“烂尾”，全力以赴把各项工作抓实抓细抓到位，努力让部署落地生根，将蓝图变为实景。

工作同发力、同频共振。

心中有数，贵在以狠抓落实实现整体性推进。谋事是前提，落实是关键。再好的前瞻思路、再科学的全局规划，没有系统性、整体性落实，终究只是纸上蓝图。古人讲“纲举目张，执本末从”，实现整体性推进，就要坚持系统观念，摒弃单打独斗、畸重畸轻的片面做法，统筹推进各项任务，实现进度、效率、效益的整体提升。实干不是简单堆砌工作量，而是精准统筹、协同落地的过程。现实中，有的地方和部门重部署、轻落实，重亮点、轻短板，只抓显性工作、忽视隐性铺垫，导致工作“偏科失衡”，短板漏洞持续存在；有的推进工作时各自为战、互不衔接，出现重复劳作、资源浪费现象。整体性推进，要求党员干部学会“弹钢琴”，兼顾重点突破与全面推进、当下落实与长效机制、硬件提升与软件完善，层层压实责任、步步细化举措，推动各项工作闭环落实、一体见效。

道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。新征程上，党员干部当厚植前瞻思维、全局谋划能力和狠抓落实的决心，摒弃盲目浮躁、数独敷衍应付，争做心中有数、手上有招、脚下有力的实干家，以务实担当的实际行动助力经济社会高质量发展。